

Taller de matemáticas - Diferentes formas de expresar un número I

Alumn@:

Curso:

Fecha:

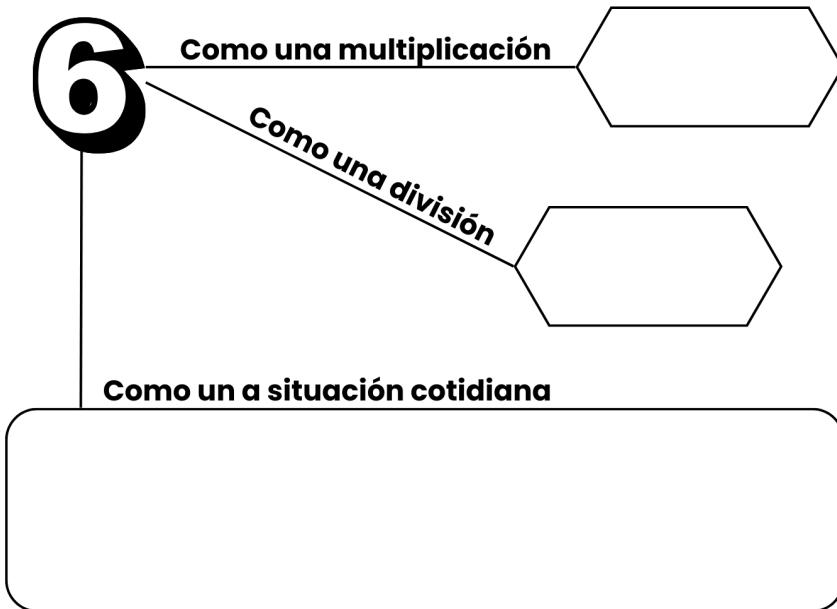
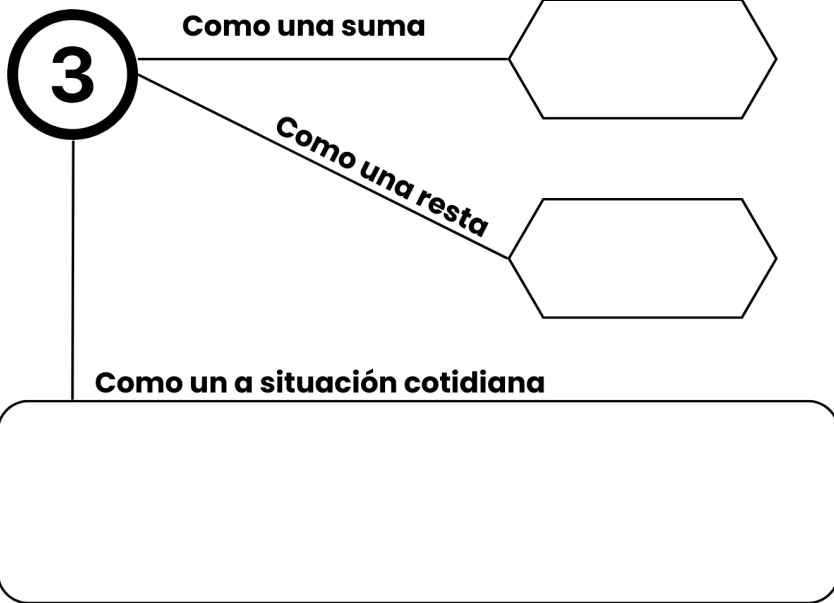
Un mismo número puede expresarse de diferentes maneras. Puedo utilizar los dedos de una mano, puedo escribir el número, puedo hacer un dibujo, incluso puedo expresarlo como una operación.

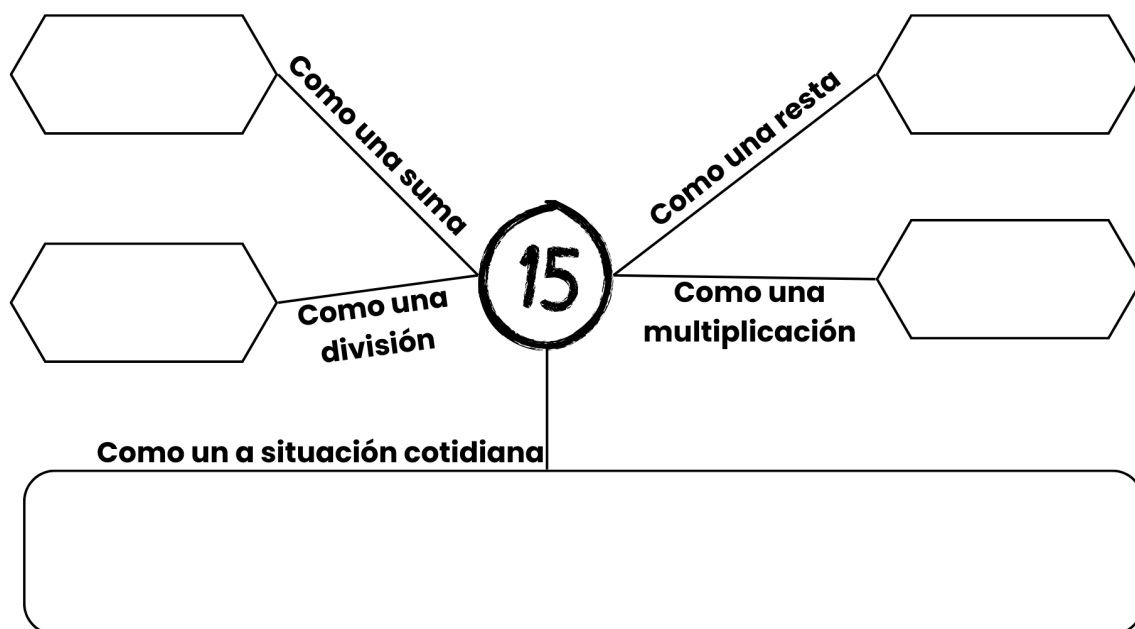
Ejercicio 1: Asocia cada enunciado a uno de los dibujos

- Son las cinco de la tarde.
- Forma en la que expresaban los números los primeros pobladores humanos.
- El número cinco en un dado.
- Tengo cinco lápices.
- La aplicación de la tienda de ropa me gusta mucho.
- Me han hecho un descuento en la tienda.
- Mi madre me ha dado cinco euros.



Ejercicio 2: Completa los cuadros





Rúbrica criterio 8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en contextos cotidianos de su entorno personal, expresando y comunicando mensajes con contenido matemático y utilizando terminología matemática adecuada con precisión y rigor.					NOTA
Ej	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	Insuficiente
1	4 - 7 respuestas correctas	3 - 6 ó 5 respuestas correctas	1 - 4 ó 3 respuestas correctas	1 - 2 respuestas correctas	0,5 - 1 respuesta correcta 0 - No lo hace o lo hace mal
2	2 - 8 operaciones correctas	1,5 - 7 - 6 operaciones correctas	1 - 5 - 4 operaciones correctas	0,5 - 3 - 2 operaciones correctas	0,25 - 1 operación correctas 0 - No lo hace o lo hace mal
	4 - 3 situaciones cotidianas bien redactadas	2 - 2 situaciones cotidianas bien redactadas	1 - 1 situación cotidianas bien redactada		0 - No lo hace o lo hace mal