

# ¿Para qué sirven las fracciones?

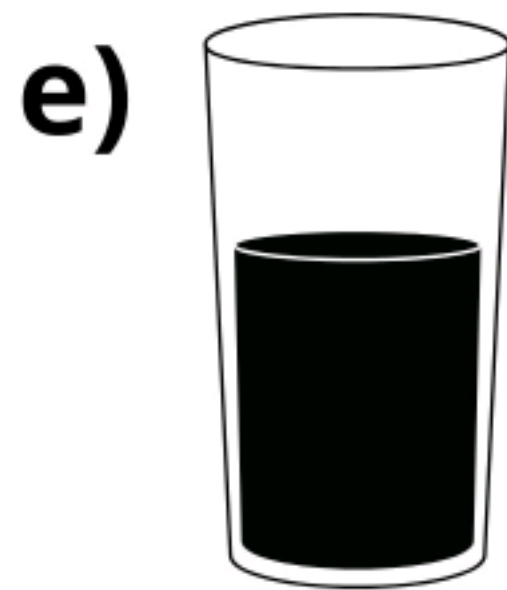
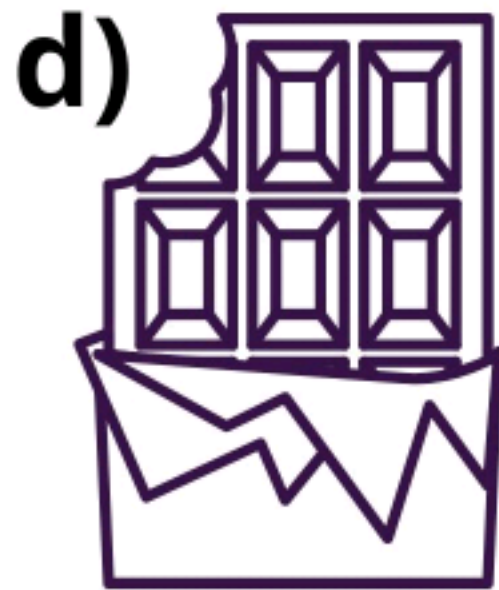
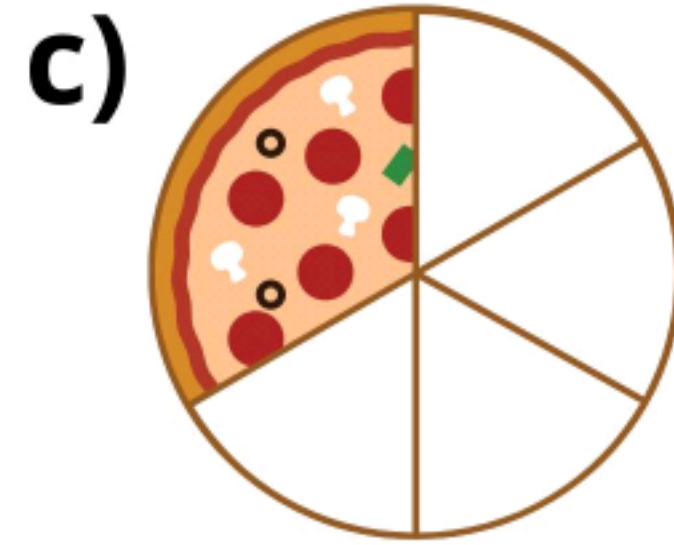
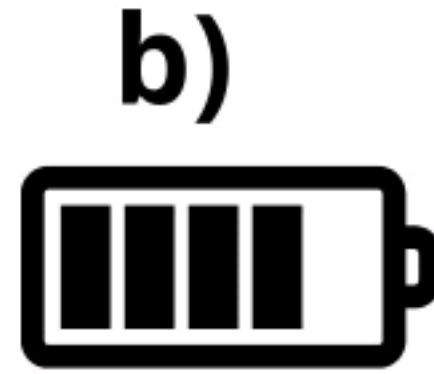
---

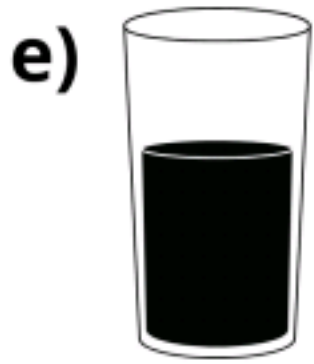
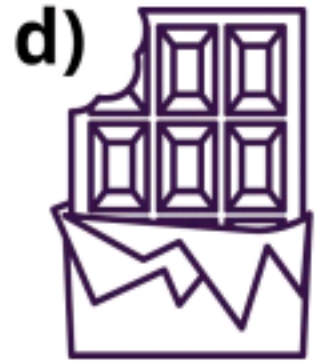
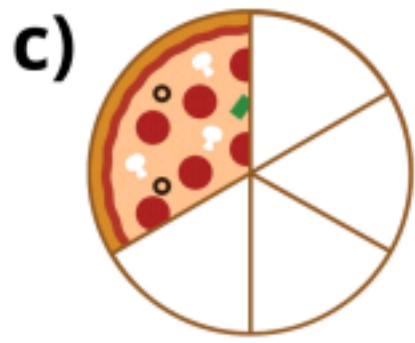
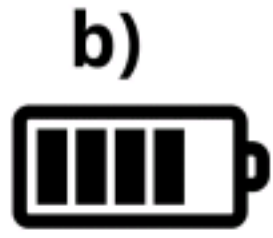
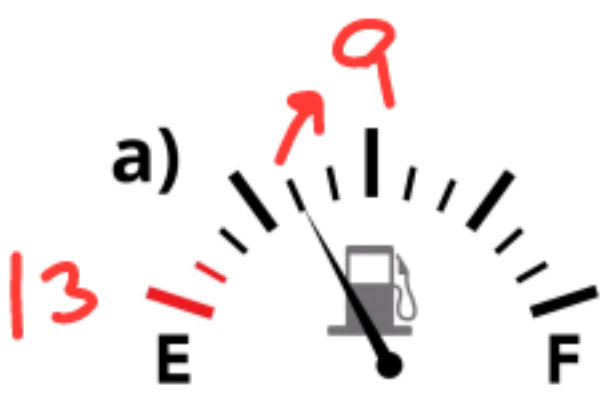
Lectura - 2ºESO



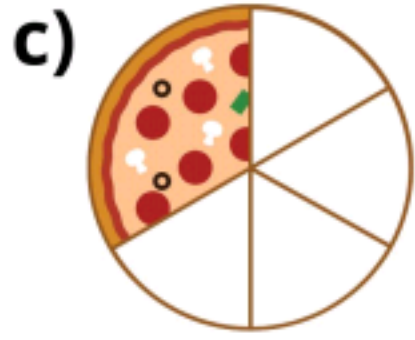
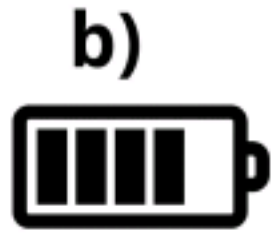
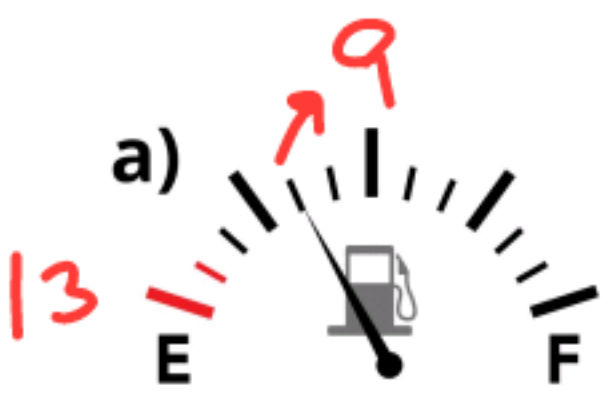
Las fracciones, al igual que todos los números, nos sirven para representar situaciones de la vida cotidiana. Por ejemplo, queda media tarrina de helado en el congelador o me queda un cuarto de gasolina en el coche. Además, las fracciones están relacionadas con los porcentajes, algo que usamos constantemente en nuestro día a día. Los antiguos egipcios usaban las fracciones para repartir de forma equitativa, es decir, en partes iguales.

**Ejercicio 1:** Observa los siguientes dibujos e identifica la fracción y escribe una frase indicando qué se representa en cada situación

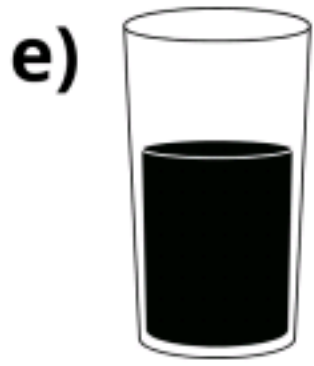
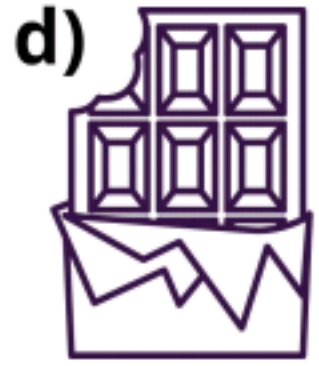




a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche

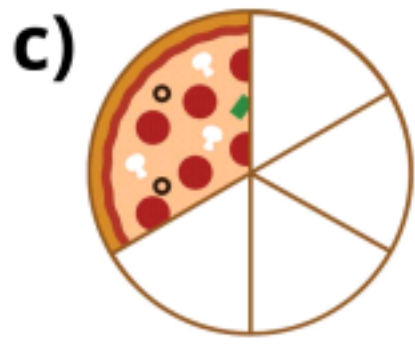
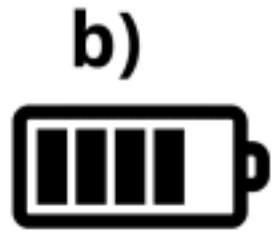
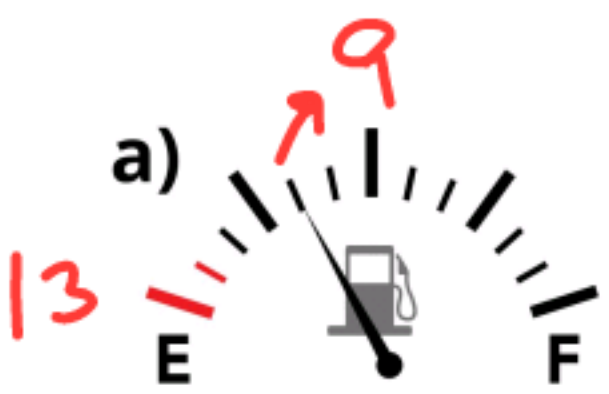


a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche

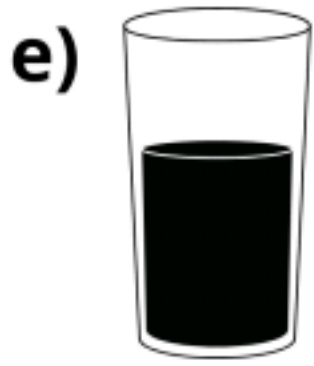
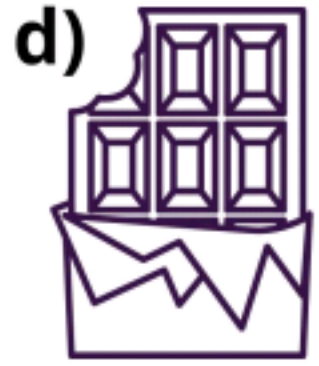


b) No queda  $\frac{4}{5}$  de la batería

c)

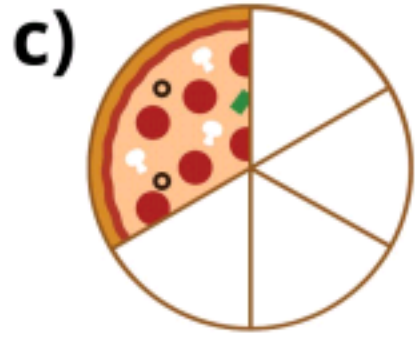
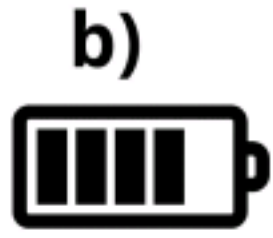
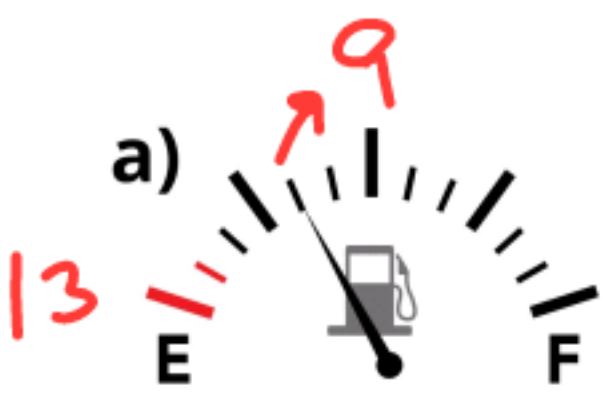


a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche

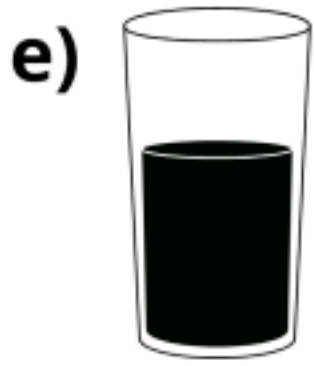


b) Me queda  $\frac{4}{5}$  de la batería

c) Ha quedado  $\frac{2}{6}$  de la pizza



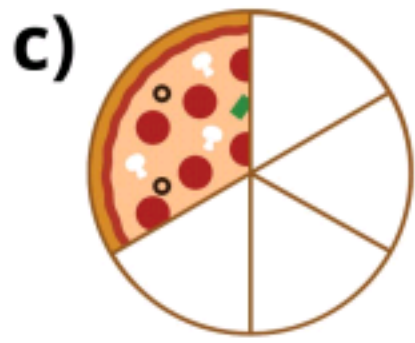
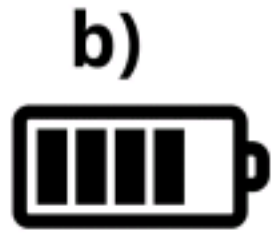
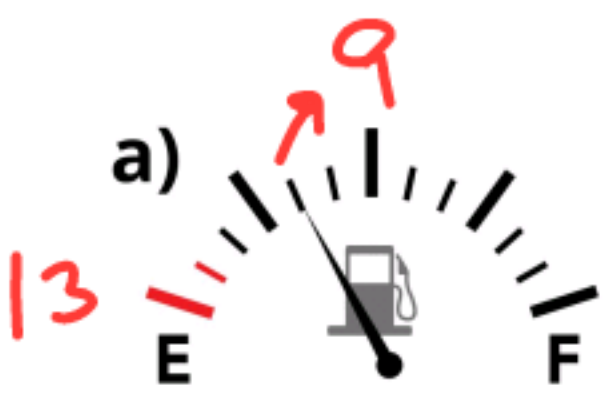
a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche



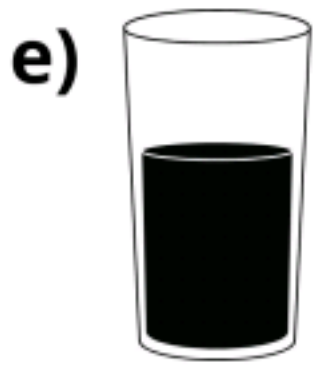
b) Me queda  $\frac{4}{5}$  de la batería

c) Ha quedado  $\frac{2}{6}$  de la pizza

d) Me he comido  $\frac{1}{6}$  del chocolate



a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche

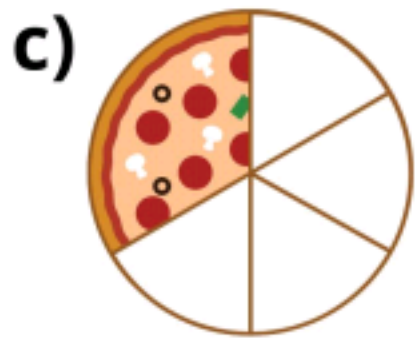
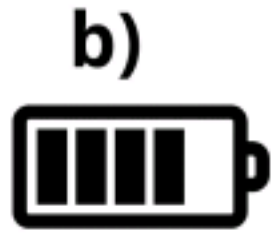
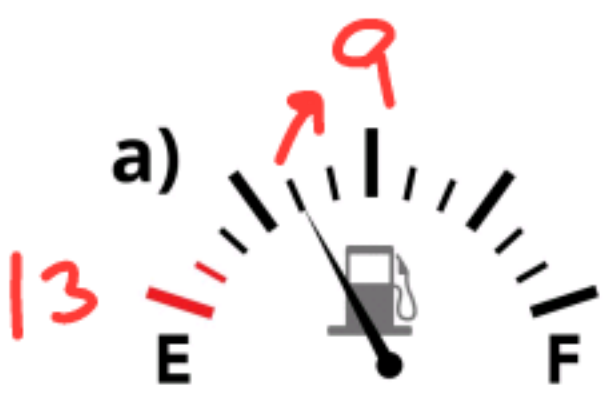


b) Me queda  $\frac{4}{5}$  de la batería

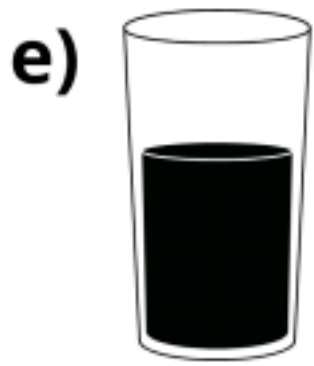
c) Ha quedado  $\frac{2}{6}$  de la pizza

d) Me he comido  $\frac{1}{6}$  del chocolate

e) Hay  $\frac{1}{2}$  de refresco en el vaso



a) Hay  $\frac{9}{13}$  de gasolina en el coche



b) Me queda  $\frac{4}{5}$  de la batería

c) Ha quedado  $\frac{2}{6}$  de la pizza

d) Me he comido  $\frac{1}{6}$  del chocolate

e) Hay  $\frac{1}{2}$  de refresco en el vaso

f) Me queda por hacer  $\frac{2}{5}$  de la tarea.

**Ejercicio 2:** Vamos a repartir como los egipcios. Divide cada objeto en partes iguales e indica la fracción que le toca a cada persona.



a)



$\frac{1}{3}$  de pan para cada una

b)



c)



a)



$\frac{1}{3}$  de pan para cada uno

b)








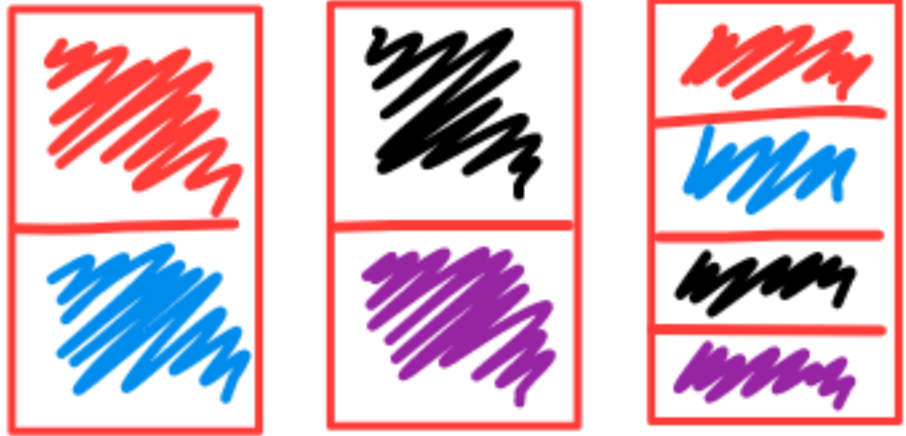
$\frac{1}{2}$  del saco y  $\frac{1}{3}$  para cada uno

c)



a)     $\frac{1}{3}$  de pan para cada una

b)     $\frac{1}{2}$  del saco y  $\frac{1}{3}$  para cada una

c)     $\frac{1}{2}$  de la vasija y  $\frac{1}{4}$  para cada uno

**Ejercicio 3:** Un pictograma es una representación gráfica de un objeto o una situación que aporta un significado.

a) ¿Qué se representa en cada pictograma?



a) ¿Qué se representa en cada pictograma?

Peligro  
Veneno  
o tóxico



Baño



Hay que  
usar  
casco

Prohibido  
fumar



Prohibido  
hacer fotos

b) ¿Qué significado pueden tener los siguientes pictogramas? Sigue el ejemplo.



Ejemplo de situación

Huellas pintadas =  
Total de huellas

b) ¿Qué significado pueden tener los siguientes pictogramas? Sigue el ejemplo.



Ejemplo de situación

$$\frac{\text{Huellas pintadas}}{\text{Total de huellas}} = \frac{2}{3}$$

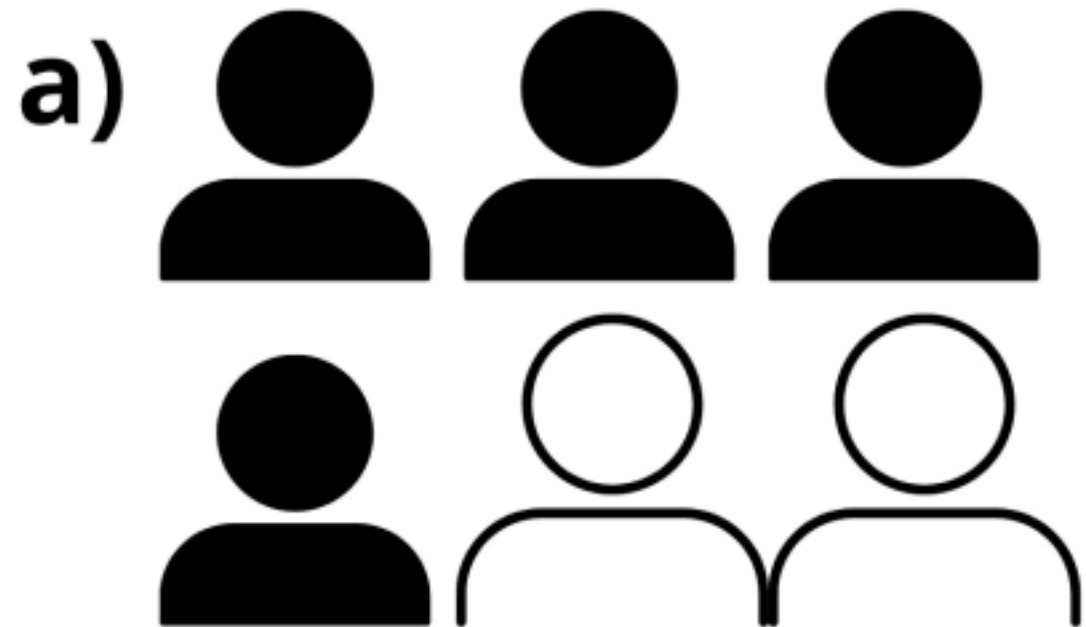
b) ¿Qué significado pueden tener los siguientes pictogramas? Sigue el ejemplo.

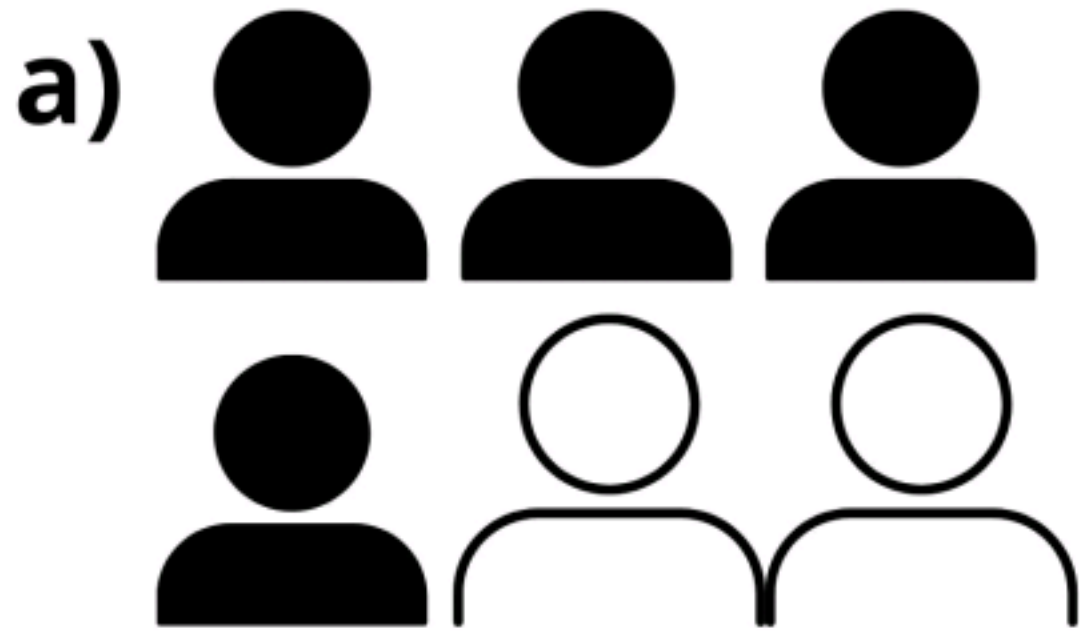


$$\frac{\text{Huellas pintadas}}{\text{Total de huellas}} = \frac{2}{3}$$

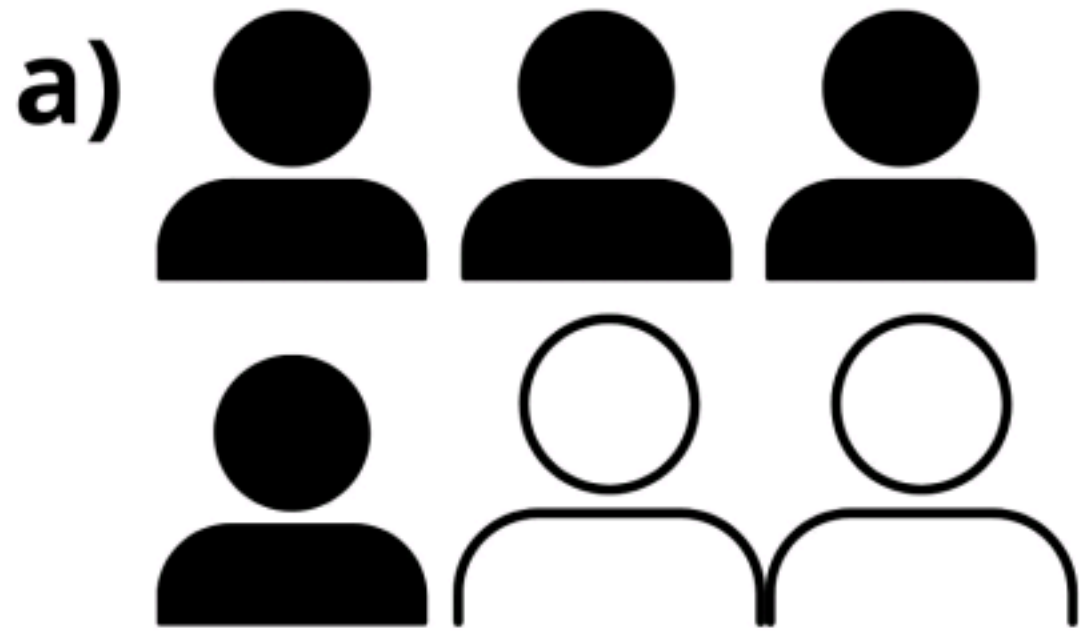
Ejemplo de situación

Dos de cada tres  
Perros son de color  
negro.





$\frac{4}{6} \Rightarrow$  4 de cada 6  
personas son  
morenas



$\frac{4}{6} \Rightarrow$  4 de cada 6  
personas son  
morenas



$\frac{5}{8} \Rightarrow$  5 de cada 8  
personas ha  
dicho que sí.

**Ejercicio 4:** Hemos comentado al inicio de la lectura que las fracciones y los porcentajes están relacionados. Observa el ejemplo y luego expresa la fracción que se esconde en cada frase.

Ejemplo: El 25% de los alumnos va en transporte escolar al centro.

25% =

**Ejercicio 4:** Hemos comentado al inicio de la lectura que las fracciones y los porcentajes están relacionados. Observa el ejemplo y luego expresa la fracción que se esconde en cada frase.

Ejemplo: El 25% de los alumnos va en transporte escolar al centro.

$$25\% = \frac{25}{100}$$

**Ejercicio 4:** Hemos comentado al inicio de la lectura que las fracciones y los porcentajes están relacionados. Observa el ejemplo y luego expresa la fracción que se esconde en cada frase.

Ejemplo: El 25% de los alumnos va en transporte escolar al centro.

$$25\% = \frac{25}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{5}{20} \stackrel{:5}{=} \frac{1}{4}$$

1 de cada 4  
alumnos va en  
transporte escolar

- a) El 50% de los alumnos de 3ºESO llevan gafas.
- b) El 75% de los alumnos de 4ºESO han aprobado Geografía e Historia.
- c) El 10% de un grupo de personas son mujeres.
- d) El 35% de los gatos son de color gris.

- a) El 50% de los alumnos de 3ºESO llevan gafas.
- b) El 75% de los alumnos de 4ºESO han aprobado Geografía e Historia.
- c) El 10% de un grupo de personas son mujeres.
- d) El 35% de los gatos son de color gris.

$$a) \quad 50\% = \frac{50}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{10}{20} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{2}$$

- a) El 50% de los alumnos de 3ºESO llevan gafas.
- b) El 75% de los alumnos de 4ºESO han aprobado Geografía e Historia.
- c) El 10% de un grupo de personas son mujeres.
- d) El 35% de los gatos son de color gris.

$$a) \quad 50\% = \frac{50}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{10}{20} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{2}$$

$$b) \quad 75\% = \frac{75}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{15}{20} \stackrel{:5}{=} \frac{3}{4}$$

- a) El 50% de los alumnos de 3ºESO llevan gafas.
- b) El 75% de los alumnos de 4ºESO han aprobado Geografía e Historia.
- c) El 10% de un grupo de personas son mujeres.
- d) El 35% de los gatos son de color gris.

$$a) \quad 50\% = \frac{50}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{10}{20} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{2}$$

$$b) \quad 75\% = \frac{75}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{15}{20} \stackrel{:5}{=} \frac{3}{4}$$

$$c) \quad 10\% = \frac{10}{100} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{10}$$

- a) El 50% de los alumnos de 3ºESO llevan gafas.
- b) El 75% de los alumnos de 4ºESO han aprobado Geografía e Historia.
- c) El 10% de un grupo de personas son mujeres.
- d) El 35% de los gatos son de color gris.

$$a) \quad 50\% = \frac{50}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{10}{20} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{2}$$

$$d) \quad 35\% = \frac{35}{100}$$

$$b) \quad 75\% = \frac{75}{100} \stackrel{:5}{=} \frac{15}{20} \stackrel{:5}{=} \frac{3}{4}$$

$$\stackrel{:5}{=} \frac{7}{20}$$

$$c) \quad 10\% = \frac{10}{100} \stackrel{:10}{=} \frac{1}{10}$$