

## EVALUACIÓN INICIAL 1ºESO

Alumn@:

Curso:

Fecha:

### Índice

1. Números naturales
2. Símbolos en matemáticas
3. El cero y el uno
4. Pares e impares
5. Olimpíadas

### 1. Números naturales

#### Posición de las cifras de un número

1307

#### Ejemplos

Cada cifra dentro de un número ocupa una posición determinada

- Tres = \_\_\_\_\_
- Quince = \_\_\_\_\_
- Trescientos veintiocho = \_\_\_\_\_
- Mil cuatrocientos tres = \_\_\_\_\_

## Ejercicio 1: Completa las frases

- a) Las posiciones de las cifras de un número natural se leen de izquierda a derecha: la primera recibe el nombre de \_\_\_\_\_ y se nota con la letra \_\_\_\_\_. La segunda cifra se llama \_\_\_\_\_ y se escribe con la letra \_\_\_\_\_. La tercera se llama \_\_\_\_\_ y se escribe con la letra \_\_\_\_\_.
- b) El número 3 está formado por \_\_\_\_\_ unidades.
- c) El número 81 está formado por \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad
- d) El número 247 está formado por \_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- e) El número 5.698 está formado por \_\_\_\_\_ unidades de millar, \_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- f) El número 8 se puede escribir como \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
- g) El número 17 se puede escribir como \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
- h) El número 301 se puede escribir como \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.
- i) El número 3.021 se puede escribir como \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

## Ejercicio 2: Responde verdadero o falso

- a. 2 D + 1 U forman el número 21
- b. 3 C + 2 D forman el número 32
- c. 1 UM + 4 C + 3 D + 7 U forman el número 1437
- d. 2 UM + 9 C forman el número 209
- e. 1 C + 1 U forman el número 11
- f. 3 D forman el número 3
- g. 2 C forman el número 200
- h. 1 U forman el número 1.

## Comparación

Los números naturales se pueden comprar y ordenar en la recta numérica

< \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

6            9 seis es \_\_\_\_\_ que nueve

5            3 cinco es \_\_\_\_\_ que tres

1            7 uno es \_\_\_\_\_ que siete

9            5 nueve es \_\_\_\_\_ que cinco

### **Recta numérica**

#### **Ejercicio 3: Completa los huecos con los símbolos < o >**

a) 5 \_\_\_\_ 3

b) 9 \_\_\_\_ 10

c) 1 \_\_\_\_ 7

d) 8 \_\_\_\_ 5

e) 5 \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ 3

f) 3 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 1

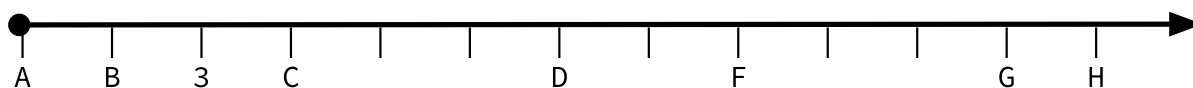
g) 5 \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ 12

h) 5 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 1

i) 9 \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 3

j) 10 \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ 12

#### **Ejercicio 4: Indica a qué número corresponde cada letra**



## **Tablas de multiplicar**

<b>X</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

## **2. Símbolos en matemáticas**

En matemáticas se usan símbolos para evitar escribir palabras o frases que algunas veces son muy largas. Estos símbolos son universales, significan lo mismo en cualquier parte del mundo.

Los símbolos más utilizados son los números o los signos de las operaciones.

$$5 + 7 = 12 \quad 9 \cdot 2 = 18 \quad 25 : 5 = 5 \quad 12 - 2 \cdot 4 = 4$$

Además, utilizamos símbolos para indicar unidades de medida, peso o volumen.

$$3 \text{ kg} \quad 20 \text{ km} \quad 8 \text{ l}$$

**Ejercicio 1:** Completa la tabla

Símbolo	Significado/s
+	
-	
·	
:	
=	
<	
>	
≠	
%	
x	

**Ejercicio 2:** Completa con el símbolo correcto (+, -, ·, :, =)

a)  $4 \underline{\quad} 5 \underline{\quad} 9$

d)  $3 \underline{\quad} 2 \underline{\quad} 6$

b)  $5 \underline{\quad} 1 \underline{\quad} 4$

e)  $15 \underline{\quad} 5 \underline{\quad} 3$

c)  $28 \underline{\quad} 4 \underline{\quad} 7$

f)  $5 \underline{\quad} 7 \underline{\quad} 12$

**Ejercicio 3:** Completa con el símbolo adecuado (=, ≠, <, >). Puede haber más de una solución

a)  $6 \underline{\quad} 2 \cdot 3$

e)  $3 \underline{\quad} 5$

b)  $7 \underline{\quad} 2 \cdot 2 \cdot 2$

f)  $4 \underline{\quad} 0$

c)  $6 \underline{\quad} 7$

g)  $12 \underline{\quad} 3 \cdot 4$

d)  $9 \underline{\quad} 3 \cdot 3$

h)  $2 \cdot 7 \underline{\quad} 3 \cdot 5$

#### Ejercicio 4: Completa la tabla

Símbolo	Significado	Uso
€		
m		
m <sup>2</sup>		
km		
l		
cm		
kg		
g		

### 3. El cero y el uno

El **cero** es un número especial. Comenzó a utilizarse en India y tiene las siguientes propiedades:

- Al **sumarlo o restarlo** a otra cantidad no aporta **nada**.
- Al **multiplicar** por cero me quedo sin nada. La cantidad multiplicada **desaparece**.
- No** se puede **dividir** entre cero. Es imposible repartir algo si no hay personas.
- Dentro de un número el cero puede hacer que el número se haga más grande o más pequeño.
- Agregar un cero a la izquierda no cambia el número.

**Ejercicio 1:** Comprueba las propiedades del cero. Realiza la operación si es posible e indica la propiedad a la que hace referencia.

Operación	Resultado	Propiedad
$7 - 0$		
$5 \cdot 0$		
$12 : 0$		
$2 - 0$		
Agrega un cero al número 12 entre el 1 y el 2		

Operación	Resultado	Propiedad
Agrega un cero al número 3 al final		
Quita un cero del número 3025		
Quita un cero del número 1000		
Agrega un cero a la izquierda del número 33		

**Ejercicio 2:** Escribe un número menor o mayor quitando o cambiando el cero de lugar

a)  $120 > \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $1022 < \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $301 < \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $034 < \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $70 > \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $4300 > \underline{\hspace{2cm}}$

El **uno** es el primer número de los naturales y nos permite definir todos los demás sólo usando la suma. Si al uno le sumo otro uno obtengo el dos, si al dos le sumo uno obtengo el tres, si al tres le sumo uno obtengo el cuatro y así sucesivamente. El 1 es el origen de todos los números y tiene las siguientes propiedades:

- a) Si a un número le **sumo uno** obtengo el **siguiente** número.
- b) Si a un número le **resto uno** obtengo el número **anterior**.
- c) Si a un número lo **multiplico** o lo **divido** por uno obtengo el **mismo** número.
- d) Si divido un número entre si mismo obtengo el 1.

**Ejercicio 3:** Comprueba las propiedades del uno. Realiza la operación e indica la propiedad a la que hace referencia.

Operación	Resultado	Propiedad
$7 - 1$		
$5 \cdot 1$		
$12 : 1$		
$2 - 1$		
$9 : 9$		

**Ejercicio 4:** Completa los huecos con el cero o el uno

a)  $5 + \underline{\quad} = 5$

b)  $3 - \underline{\quad} = 3$

c)  $9 \cdot \underline{\quad} = 0$

d)  $5 + \underline{\quad} = 6$

e)  $3 - \underline{\quad} = 2$

f)  $9 \cdot \underline{\quad} = 9$

g)  $2 : 2 = \underline{\quad}$

h)  $7 : \underline{\quad} = 7$

#### 4. Pares e impares

Un número es **par** si termina en 0, 2, 4, 6 u 8. En cualquier otro caso el número se llama **impar**.

**Ejercicio 1:** Rodea todos los números que sean pares en la siguiente lista

2    5    10    11    28    63    84    96    109    3002    13970

**Ejercicio 2:** Rodea todos los números que sean impares en la siguiente lista

21    5    10    18    27    63    88    99    109    3002    13009

**Ejercicio 3:** Responde a las preguntas

- a) ¿Son todos los números en la tabla del dos pares?
- b) ¿Son todos los números en la tabla del tres pares?
- c) ¿Son todos los números en la tabla del tres impares?

**Ejercicio 4:** Resuelve

- a) Escribe un número par de tres cifras
- b) Escribe un número impar de dos cifras
- c) Escribe un número impar de dos cifras mayor que 10 y menor que 12
- d) Escribe un número par de tres cifras mayor que 200 y menor que 300



## 6. Olimpíadas

### Sopa de letras

Encuentra en la sopa de las letras los resultados de las siguientes operaciones

$2 \times 1 =$     $2 \times 2 =$     $2 \times 3 =$     $2 \times 4 =$     $2 \times 5 =$     $2 \times 6 =$     $2 \times 7 =$     $2 \times 8 =$     $2 \times 9 =$

$3 \times 1 =$     $3 \times 2 =$     $3 \times 3 =$     $3 \times 4 =$     $3 \times 5 =$     $3 \times 6 =$     $3 \times 7 =$     $3 \times 8 =$     $3 \times 9 =$

$4 \times 1 =$     $4 \times 2 =$     $4 \times 3 =$     $4 \times 4 =$     $4 \times 5 =$     $4 \times 6 =$     $4 \times 7 =$     $4 \times 8 =$     $4 \times 9 =$

T	R	E	I	N	T	A	Y	D	O	S	V
R	V	E	I	N	T	I	U	N	O	C	E
E	D	O	C	E	Q	U	I	U	Z	A	I
I	I	S	E	I	S	C	T	E	W	T	N
N	E	N	T	W	D	F	U	V	L	O	T
T	C	E	B	U	O	O	Q	E	Z	R	I
A	I	T	R	E	S	R	G	U	A	C	S
Y	S	N	Q	U	I	T	C	A	T	E	I
S	E	I	N	U	E	A	D	I	E	Z	E
E	I	E	C	I	N	U	O	H	C	O	T
I	S	V	E	I	E	C	N	I	U	Q	E
S	D	I	E	C	I	O	C	H	O	T	U
V	E	I	N	T	I	O	C	H	O	R	Q
O	R	T	A	U	C	I	T	N	I	E	V

# Sopa de letras

Encuentra en la sopa de las letras los resultados de las siguientes operaciones

$6 \times 1 =$     $6 \times 2 =$     $6 \times 3 =$     $6 \times 4 =$     $6 \times 5 =$     $6 \times 6 =$     $6 \times 7 =$     $6 \times 8 =$     $6 \times 9 =$

$7 \times 1 =$     $7 \times 2 =$     $7 \times 3 =$     $7 \times 4 =$     $7 \times 5 =$     $7 \times 6 =$     $7 \times 7 =$     $7 \times 8 =$     $7 \times 9 =$

$8 \times 1 =$     $8 \times 2 =$     $8 \times 3 =$     $8 \times 4 =$     $8 \times 5 =$     $8 \times 6 =$     $8 \times 7 =$     $8 \times 8 =$     $8 \times 9 =$

S	E	S	E	N	T	A	Y	T	R	E	S
E	C	U	A	R	E	N	T	A	Z	O	E
T	I	D	I	E	C	I	S	E	I	S	S
E	N	Q	U	E	C	R	O	T	A	C	E
N	C	E	S	I	E	T	E	T	E	I	N
T	U	V	D	O	C	E	N	U	O	N	T
A	E	E	S	V	F	O	C	C	H	C	A
Y	N	U	I	E	L	U	Z	U	C	U	Y
D	T	N	E	I	W	U	O	A	O	E	C
O	A	Y	S	N	O	V	H	R	Y	N	U
S	Y	A	Y	T	H	E	C	E	A	T	A
E	C	T	A	I	C	I	O	N	T	A	T
I	U	N	T	C	O	N	I	T	N	Y	R
S	A	E	N	U	I	T	T	A	E	S	O
O	T	R	I	A	C	I	N	Y	R	E	H
H	R	A	E	T	E	U	I	D	A	I	O
C	O	U	R	R	I	N	E	O	U	S	Y
O	P	C	T	O	D	O	V	S	C	D	O

Completa el crucigrama y descubre el número escondido.

Escribe cada número con letras.

a)  $1D+2U$

g)  $1D+5U$

m)  $2D$

b)  $1D+4U$

h)  $3U$

n)  $1D+7U$

c)  $7C$

i)  $1D+1U$

o)  $9U$

d)  $3D+5U$

j)  $2D+6U$

p)  $4D+2U$

e)  $1UM$

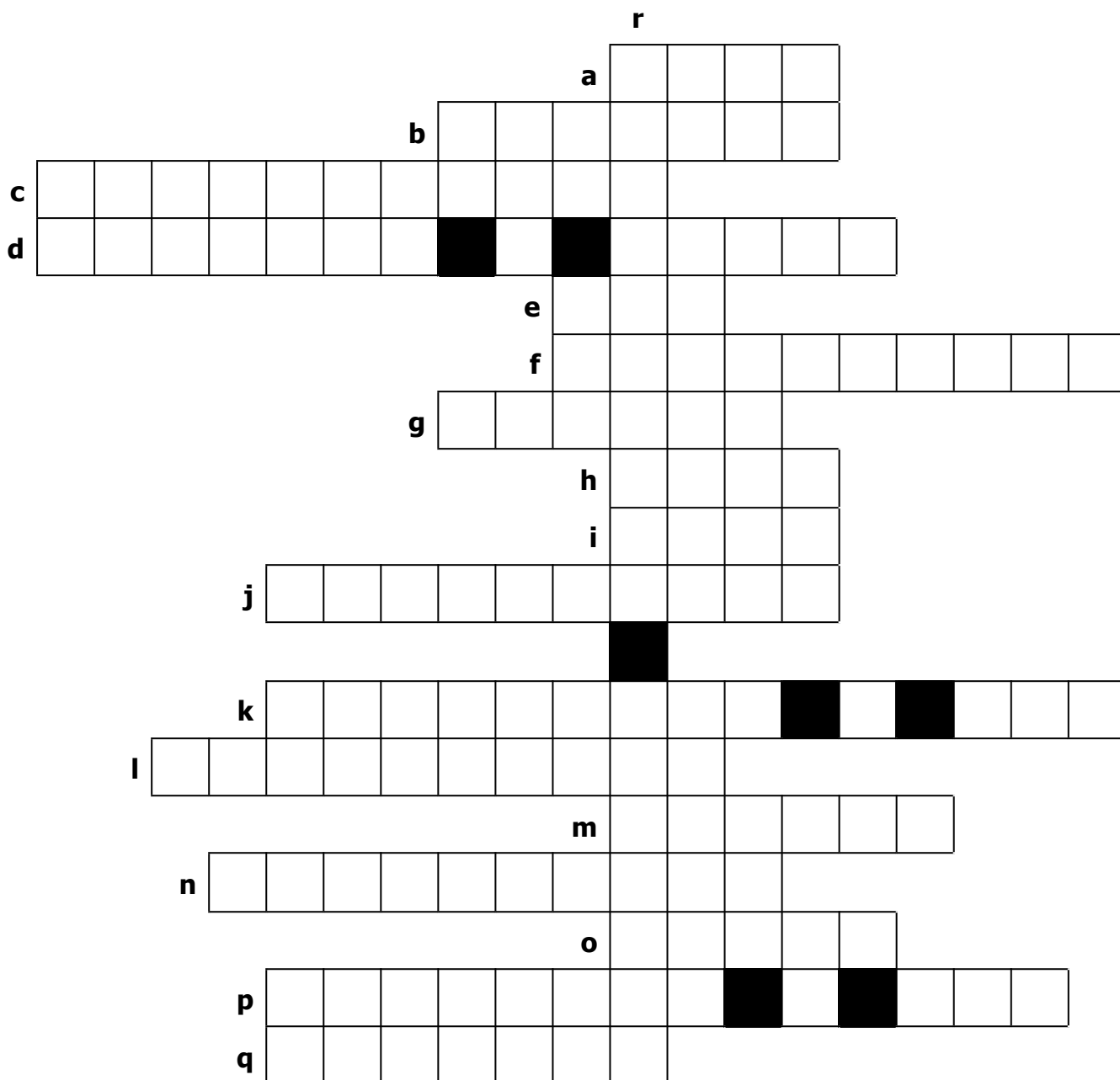
k)  $5D+1U$

q)  $9D$

f)  $2D+8U$

l)  $2C$

r) ?



¿Cuál es el número escondido? Escríbelo con cifras y como una suma de centenas, decenas y unidades.