

**SDA 1: Fiesta de cumpleaños - Actividad 2**

Alumn@:

Curso:

Fecha:

**Instrucciones:**

- Se trabajará en parejas. La letra de ambos debe aparecer a lo largo del trabajo.
- La ficha se termina HOY.
- Lee con atención. Resuelve los problemas indicando datos, operación y solución.
- Todas las cuentas que necesites hacer, escríbelas en el folio que me vas a entregar.
- Los dos primeros problemas los haremos entre todos. Los otros dos los haréis por parejas.

**PROBLEMA A: Repartir en partes iguales de la mayor manera posible.**

Queremos repartir lápices de 3 colores distintos en cajas. Queremos que haya la misma cantidad de lápices en cada caja y que sea el mayor número de lápices posibles. Tenemos 12 lápices de color rojo, 20 lápices azules y 24 verdes. ¿Cómo los repartimos?

- a) Primero vamos a hacerlo de manera gráfica. El 4 es un número que divide al 12, al 20 y al 24. Agrupa los lápices de 4 en 4. ¿Cuántas cajas hay de cada color?

R R R R R R R R R R R R R R

A A A A A A A A A A A A A A A A A A

V V

- b) Ahora calcula el MCD(12, 20, 24)

- c) ¿Qué ha pasado? ¿Qué significa ese número que has obtenido?

**PROBLEMA B: Encuentros.** Tres amigos van al pabellón deportivo por las tardes. Sara lo hace cada 4 días, Adam lo hace cada 6 días y Wiam lo hace cada 8 días. Si hoy han coincidido los tres, ¿cuándo volverán a hacerlo?

a) Primero vamos a hacerlo de manera gráfica. Apunta en el calendario los días que cada uno va al pabellón.

Lunes 1 HOY	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5	Sábado 6	Domingo 7
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12	Sábado 13	Domingo 14
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19	Sábado 20	Domingo 21
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26	Sábado 27	Domingo 28
Lunes 29	Martes 30	Miércoles 31				

b) ¿Cuándo vuelven a coincidir los tres?

c) Ahora calcula el  $mcm(4, 6, 8)$

d) ¿Qué ha pasado? ¿Qué significa ese número que has obtenido?

**PROBLEMA C:** Para tu cumpleaños vas a dar una bolsa de regalo a cada invitado. Tienes para poner en las bolsas 60 bombones, 36 chupachups y 24 chokolatinas. Reparte las golosinas en partes iguales y de la mayor manera posible. ¿Cuántas golosinas van a ir en cada bolsa? ¿Cuántas bolsas habrá de cada tipo?  
(Indica datos, operación y solución)

**PROBLEMA D:** ¿Qué día celebrarás la fiesta? Planifica cuándo celebrar la fiesta teniendo en cuenta que tu abuela que vive en otro pueblo viene a San Isidro tres veces a la semana (lunes, jueves y sábado) y que tu tía viene a San Isidro 2 veces en semana (miércoles y sábado). Si hoy es martes 1 y las dos han venido a verte, ¿qué opciones tienes para la fiesta en las próximas tres semanas?  
(Indica datos, operación y solución)

2.1. Comprobar, de forma razonada la corrección de las soluciones de un problema, usando herramientas digitales como calculadoras, hojas de cálculo o programas específicos.					<b>NOTA</b>
<b>Ej</b>	<b>Sobresaliente</b>	<b>Notable</b>	<b>Bien</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>A</b>	1 Completa el problema A		0,5 El problema está incompleto		0 No lo hace o lo hace mal
<b>B</b>	1 Completa el problema B		0,5 El problema está incompleto		0 No lo hace o lo hace mal
<b>C</b>	4 Resuelve bien el problema. Indica datos y solución	3 Resuelve bien el problema. Indica datos o solución  2 Fallos aritméticos al final	1 Solo escribe la operación  2 Indica datos y/o solución. Fallos aritméticos a la mitad	1 Indica datos y/o solución. Fallos aritméticos al inicio	0 No lo hace o lo hace mal
<b>D</b>	4 Resuelve bien el problema. Indica datos y solución	3 Resuelve bien el problema. Indica datos o solución  2 Fallos aritméticos al final	1 Solo escribe la operación  2 Indica datos y/o solución. Fallos aritméticos a la mitad	1 Indica datos y/o solución. Fallos aritméticos al inicio	0 No lo hace o lo hace mal

Alumn@: \_\_\_\_\_

**Trabajo en grupo (criterio 10.1 y 10.2)**

1. He participado en la realización de las actividades del grupo	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
2. Mi compañer@ ha participado	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
3. Sé han respetado las opiniones de todos los integrantes del grupo	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
4. Hemos sabido organizarnos y hemos terminado a tiempo	Sí 1,5	Más o menos 0,75		No 0
5. Se han cuidado los materiales entregados	Sí 1,5	Más o menos 0,75		No 0
6. La presentación del trabajo es	Muy buena 1	Buena 0,5	Regular 0,25	Mala 0
7. Sugerencias				

Alumn@: \_\_\_\_\_

**Trabajo en grupo (criterio 10.1 y 10.2)**

1. He participado en la realización de las actividades del grupo	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
2. Mi compañer@ ha participado	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
3. Sé han respetado las opiniones de todos los integrantes del grupo	Mucho 2	Bastante 1	Un poco 0,5	Nada 0
4. Hemos sabido organizarnos y hemos terminado a tiempo	Sí 1,5	Más o menos 0,75		No 0
5. Se han cuidado los materiales entregados	Sí 1,5	Más o menos 0,75		No 0
6. La presentación del trabajo es	Muy buena 1	Buena 0,5	Regular 0,25	Mala 0
7. Sugerencias				