

Resolución de problemas III - Cabezas numeradas

Alumn@:

Curso:

Fecha:

INSTRUCCIONES - CABEZAS NUMERADAS

1. El docente divide la clase en grupos de 4 alumnos. Cada alumno recibe un número del 1 al 4.
2. Todos los miembros del grupo resuelven juntos los 8 problemas y se aseguran de que TODOS los comprenden.
3. El docente elige un número al azar. El alumno con ese número sale a explicar la solución.
4. La nota grupal depende de la explicación del alumno elegido: ¡todos deben estar preparados!

Resuelve los problemas indicando datos, operación y solución.

Problema 1: La suma de un número y el triple de ese mismo número es 52. ¿Cuál es el número?

Solución: 13

Problema 2: Un padre tiene 42 años y su hijo 10. ¿Dentro de cuántos años la edad del padre será el triple que la de su hijo?

Solución: 6 años

Problema 3: En un rectángulo, la base mide el doble que la altura. Si el perímetro es 60 cm, ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?

Solución: Altura: 10 cm; Base: 20 cm

Problema 4: Tres hermanos se reparten 96 caramelos de manera que el segundo recibe el doble que el primero, y el tercero recibe 6 caramelos más que el segundo. ¿Cuántos caramelos recibe cada uno?

Solución: 1º: 18; 2º: 36; 3º: 42 caramelos

Problema 5: La suma de dos números es 85 y su diferencia es 15. ¿Cuáles son esos números?

Solución: 50 y 35

Problema 6: En una granja hay conejos y gallinas. Entre todos suman 35 cabezas y 94 patas. ¿Cuántos conejos y cuántas gallinas hay?

Solución: 12 conejos y 23 gallinas

Problema 7: Un cine vende entradas de adulto a 8 € y de niño a 5 €. Un día vendió 150 entradas y recaudó 1.020 €. ¿Cuántas entradas de cada tipo vendió?

Solución: 90 entradas de adulto y 60 de niño

Problema 8: Marta es 8 años mayor que su hermano. Dentro de 4 años, la edad de Marta será el doble que la de su hermano. ¿Qué edad tiene cada uno actualmente?
Solución: Marta: 12 años; su hermano: 4 años

Autoevaluación del trabajo en grupo

Cada alumno debe rellenar su columna. Escribe Siempre (S), A veces (A), Pocas veces (P) o Nunca (N) en cada afirmación.

Afirmación	Iniciales Alumno 1	Iniciales Alumno 2	Iniciales Alumno 3	Iniciales Alumno 4
He comprendido todos los problemas				
He ayudado cuando había un error o duda				
He respetado el turno de palabra de mis compañero				
No me he enfadado cuando otros me han señalado un error o han querido ayudarme				
El grupo ha trabajado muy bien				