

Resolución de problemas III - Parejas de pensadores

Alumn@:

Curso:

Fecha:

Pareja de pensadores

- Cada alumno resuelve un apartado de cada ejercicio.
- El otro alumno tiene que estar atento a lo que hace su compañero para corregir los posibles errores.
- Al final de la ficha hay una autoevaluación del trabajo en parejas.

Resuelve los problemas indicando datos, operación y solución.

Problema 1: Un depósito de agua está lleno hasta $\frac{2}{5}$ de su capacidad. Si el depósito tiene una capacidad de 300 litros, ¿cuántos litros de agua contiene?

Solución: 120 litros

Problema 2: En un aparcamiento hay 45 coches. Llegan x coches más y, al final, hay 60 coches. ¿Cuántos coches han llegado?

Solución: 15 coches.

Problema 3: Juan se ha comido $\frac{1}{4}$ de una pizza y María $\frac{1}{3}$ de la misma pizza. ¿Qué fracción de la pizza han comido entre los dos? ¿Qué fracción queda?

Solución: $\frac{5}{12}$ de la pizza

Problema 4: El triple de un número, menos 7, es igual a 20. ¿Cuál es ese número?

Solución: El número es el 9

Problema 5: Una empresa reparte sus beneficios así: $\frac{1}{3}$ para inversión, $\frac{1}{5}$ para los empleados y el resto para los socios. Si los beneficios totales son de 90 000 €, ¿cuánto dinero reciben los socios?

Solución: 42 000 €.

Problema 6: La edad de Carlos dentro de 5 años será el doble de la edad que tenía hace 3 años. ¿Cuántos años tiene Carlos ahora?

Solución: 11 años

Problema 7: En un cine se han vendido 200 entradas entre adultos y niños. Cada entrada de adulto cuesta 8 € y cada entrada de niño 5 €. Si la recaudación total ha sido de 1360 €, ¿cuántas entradas de cada tipo se han vendido?

Solución: 120 adultos y 80 niños.

AUTOEVALUACIÓN:

Para terminar marcad con una X cómo os ha ido el trabajo en pareja:

	😊 Bien	😐 Regular	😞 Mal
Hemos resuelto TODOS los ejercicios correctamente.			
Nos hemos corregido y explicado los errores.			
Hemos comprendido la unión e intersección de conjuntos.			
Sabemos identificar a qué conjunto numérico pertenece cada número.			
Sabemos representar números en la recta numérica.			
Hemos trabajado bien en pareja, escuchándonos.			